

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG TP. HCM



SỔ GIÁO ÁN THỰC HÀNH

Môn học: **NGHỆ THUẬT CHỮ**

Lớp: 18T4-TKĐ1 Khoá: 2018

Họ và tên giáo viên: **Hồ Ngọc Chi**

Năm học: 2018 – 2019

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
		cụ vẽ - Thao tác mẫu	- Quan sát thao tác mẫu của giáo viên. - HS-SV làm bài thực hành.	
	Bài tập về 1.2.1 Sự gần 1.2.2 Sự đồng dạng 1.2.3 Sự khép kín 1.2.4 Hẹp và rộng 1.2.5 Sự nhân biết 1.2.6 Sự chuyển đổi 1.2.7 Sự cân đối 1.2.8 Sự tương phản 1.2.9 Đen trắng – lời lỡm 1. Chuẩn bị file hình 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. 2. Hướng dẫn thực hiện :	- Diễn giảng - Đặt câu hỏi - Hướng dẫn sử dụng công cụ vẽ - Thao tác mẫu	- Lắng nghe quan sát trả lời câu hỏi của giáo viên - Quan sát thao tác mẫu của giáo viên. - HS-SV làm bài thực hành.	35'
4	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Tổng kết và đánh giá, tóm tắt lỗi thường gặp và hướng dẫn cách xử lý.	- Đưa ra các ví dụ điển hình cho cả lớp tham khảo và suy nghĩ	- Lắng nghe và ghi nhận. - Hoàn thiện bài thực hành	12'
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	-- Tìm hiểu và khám phá các tài liệu: - Kho font: + http://idesign.vn/content/an-tuong/type-typography/ + http://fontbox.vn/ + http://www.dafont.com/theme.php?cat=115 - Thực hành ngoài giờ lên lớp theo các bài tập làm thêm GV đã cung cấp		3'
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Corel Draw, trung tâm tin học trường ĐH KHTN, ĐH quốc gia TPHCM		

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- *Nội dung:*
- *Phương pháp:*
- *Thời gian:*

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hcm, ngày tháng năm 2018
Giáo viên

Hồ Ngọc Chi

Tên bài:**Bài 2: CHỮ LATINH- LỊCH SỬ, KIỂU CHỮ, CẤU TRÚC VÀ SỰ PHÁT TRIỂN****Mục tiêu của bài:**

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Hiểu được phương pháp thể hiện bài tập
- Ứng dụng chữ vào trong thiết kế đồ họa.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính.
- Phần mềm Net Support School.
- Phần mềm : Corel Draw X6
- Bảng và viết lông

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 05 phút

- Điểm danh học sinh, sinh viên.
- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giáo viên.

II. Thực hiện bài học:

Thời gian: 85 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Nêu các yêu cầu của việc sử dụng chữ trong thiết kế	- Diễn giảng kết hợp vấn đáp. - Cho ví dụ minh họa.	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu hỏi	05'
2	<u>Hướng dẫn ban đầu:</u> 1. Giới thiệu bài thực hành. Giới thiệu về tạo chữ cái	- Đặt câu hỏi cho học sinh trả lời. Lưu ý những điều cần tránh khi thực hiện bài tập	- Lắng nghe quan sát trả lời câu hỏi của giáo viên - Lắng nghe Ghi chép những điều lưu ý	20'
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Làm bài tập hình 1 : 2. Chuẩn bị file Hình 1.JPG 3. Hướng dẫn thực hiện :	- Diễn giảng - Thao tác mẫu - Đặt câu hỏi	- Lắng nghe quan sát trả lời câu hỏi của GV	10'

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
		- Hướng dẫn sử dụng công cụ vẽ - Thao tác mẫu	- Quan sát, lắng nghe - Quan sát thao tác mẫu của giáo viên. - HS-SV làm bài thực hành.	
	Bài tập về Tạo chữ theo các phong cách 1. Chuẩn bị file hình 2, 3, 4 2. Hướng dẫn thực hiện :	- Diễn giảng - Đặt câu hỏi - Hướng dẫn sử dụng công cụ vẽ - Thao tác mẫu	- Lắng nghe quan sát trả lời câu hỏi của giáo viên - Quan sát thao tác mẫu của giáo viên. - HS-SV làm bài thực hành.	35'
4	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Tổng kết và đánh giá, tóm tắt lỗi thường gặp và hướng dẫn cách xử lý.	Đưa ra các ví dụ điển hình cho cả lớp tham khảo và suy nghĩ	- Lắng nghe và ghi nhận. - Hoàn thiện bài thực hành	12'
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	-- Tìm hiểu và khám phá các tài liệu: - Kho font: + http://idesign.vn/content/an-tuong/type-typography/ + http://fontbox.vn/ + http://www.dafont.com/theme.php?cat=115 - Thực hành ngoài giờ lên lớp theo các bài tập làm thêm GV đã cung cấp		3'
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình Corel Draw, trung tâm tin học trường ĐH KHTN, ĐH quốc gia TPHCM		

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Nội dung:
- Phương pháp:
- Thời gian:

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hcm, ngày tháng năm 2018
Giáo viên

Hồ Ngọc Chi

Tên bài: Bài 3: CÁC KIỂU CHỮ**Mục tiêu của bài:**

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Nhận biết các loại chữ cơ bản và cấu trúc cơ bản của từng loại chữ và những biến đổi.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính.
- Phần mềm Net Support School.
- Phần mềm : Corel Draw X6
- Bảng và viết lông

I. Ổn định lớp học:**Thời gian:** 40 phút

- Điểm danh học sinh, sinh viên.
- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giáo viên.

II. Thực hiện bài học:**Thời gian:** 1400 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Nêu các yêu cầu của việc sử dụng các kiểu chữ trong thiết kế	- Diễn giảng kết hợp vấn đáp. - Cho ví dụ minh họa.	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu hỏi	20'
2	<u>Hướng dẫn ban đầu:</u> 1. Giới thiệu bài thực hành. Giới thiệu về tạo các kiểu chữ	- Đặt câu hỏi cho học sinh trả lời. Lưu ý những điều cần tránh khi thực hiện bài tập	- Lắng nghe quan sát trả lời câu hỏi của giáo viên - Lắng nghe Ghi chép những điều lưu ý	40'
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Làm bài tập hình 1 : 2. Chuẩn bị file Hình 1.JPG 3. Hướng dẫn thực hiện :	- Diễn giảng - Thao tác mẫu - Đặt câu hỏi - Hướng dẫn sử dụng công	- Lắng nghe quan sát trả lời câu hỏi của GV - Quan sát, lắng nghe	40'

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
		cụ vẽ - Thao tác mẫu	- Quan sát thao tác mẫu của giáo viên. - HS-SV làm bài thực hành.	
	Bài tập về 3.1 Kiểu chữ Roman 1. Chuẩn bị các file hình 2. Hướng dẫn thực hiện :	- Diễn giảng - Đặt câu hỏi - Hướng dẫn sử dụng công cụ vẽ - Thao tác mẫu	- Lắng nghe quan sát trả lời câu hỏi của giáo viên - Quan sát thao tác mẫu của giáo viên. - HS-SV làm bài thực hành.	150'
	3.2 Kiểu chữ San-serif	- Diễn giảng - Hướng dẫn sử dụng công cụ vẽ - Thao tác mẫu	- Quan sát thao tác mẫu của giáo viên. HS-SV làm bài thực hành.	120'
	3.2 Kiểu chữ San-serif	- Diễn giảng - Hướng dẫn sử dụng công cụ vẽ - Thao tác mẫu	- Quan sát thao tác mẫu của giáo viên. HS-SV làm bài thực hành	120'
	3.3 Kiểu chữ viết tay và các kiểu chữ khác	- Diễn giảng - Hướng dẫn sử dụng công cụ vẽ - Thao tác mẫu	- Quan sát thao tác mẫu của giáo viên. HS-SV làm bài thực hành..	150'

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
	3.4 Những cấu trúc cơ bản của chữ	- Diễn giảng - Hướng dẫn sử dụng công cụ vẽ - Thao tác mẫu	- Quan sát thao tác mẫu của giáo viên. HS-SV làm bài thực hành..	150'
	3.5 Cấu trúc các thành phần của chữ	- Diễn giảng - Hướng dẫn sử dụng công cụ vẽ - Thao tác mẫu	- Quan sát thao tác mẫu của giáo viên. HS-SV làm bài thực hành..	120'
	3.6 Cấu trúc và cách thiết kế các bộ chữ cơ bản	- Diễn giảng - Hướng dẫn sử dụng công cụ vẽ - Thao tác mẫu	- Quan sát thao tác mẫu của giáo viên. HS-SV làm bài thực hành..	150'
	3.7 Sự biến đổi dạng chữ	- Diễn giảng - Hướng dẫn sử dụng công cụ vẽ - Thao tác mẫu	- Quan sát thao tác mẫu của giáo viên. HS-SV làm bài thực hành..	120'
	3.8 Nguyên tắc viết chữ trong từ và trong câu.	- Diễn giảng - Hướng dẫn sử dụng công cụ vẽ - Thao tác mẫu	- Quan sát thao tác mẫu của giáo viên. HS-SV làm bài thực hành..	150'
4	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Tổng kết và đánh giá, tóm tắt lỗi thường gặp và hướng dẫn cách xử lý.	- Đưa ra các ví dụ điển hình cho cả lớp tham khảo và suy nghĩ	- Lắng nghe và ghi nhận. - Hoàn thiện bài thực hành	50'
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	-- Tìm hiểu và khám phá các tài liệu:		20'

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
		- Kho font: + http://idesign.vn/content/an-tuong/type-typography/ + http://fontbox.vn/ + http://www.dafont.com/theme.php?cat=115 - Thực hành ngoài giờ lên lớp theo các bài tập làm thêm GV đã cung cấp		
	Nguồn tài liệu tham khảo	- Giáo trình Corel Draw, trung tâm tin học trường ĐH KHTN, ĐH quốc gia TPHCM		

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Nội dung:
- Phương pháp:
- Thời gian:

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. HCM, ngày tháng năm 2018
Giáo viên

Hồ Ngọc Chi

